

BUDAKALÁSZ



---

# Előterjesztés

---

Bizottsági hatáskör

## Budakalász Város Önkormányzatának Társadalmi Szolidaritás és Humán Ügyek Bizottsága 2023. június 26-i rendes ülésére

**Tárgy:** Javaslat a Budakalászi Telepi Óvoda 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadására

**Előterjesztő:** Balogh Csaba elnök

**Készítette:** Márkus Mónika intézményvezető

**Egyeztetve:** dr. Deák Ferenc jegyző

Dr. Sergyánné Kis Bernadett titkársági és köznevelési referens

**Ellenőrizte:** dr. Papp Judit aljegyző

**Tárgyalja:** Társadalmi Szolidaritás és Humán Ügyek Bizottsága

Az előterjesztést **nyílt** ülésen kell tárgyalni.

A határozati javaslat elfogadásához **egyszerű** szavazattöbbség szükséges.

## ELŐTERJESZTÉS

**Tárgy:** Javaslat a Budakalászi Telepi Óvoda 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadására

**Tisztelt Bizottság!**

A Budakalászi Telepi Óvoda vezetője a 2022/2023. nevelési év végéhez közeledve elkészítette a munkatervben megfogalmazott és meghatározott célok, feladatok megvalósulásáról szóló beszámolót, amely az előterjesztés mellékletét képezi.

A beszámoló fenntartói elfogadása az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 8/2015. (III.27.) önkormányzati rendeletének 3. melléklet 1/5. pontja alapján a bizottság hatáskörébe tartozik.

Kérem a Bizottságot a napirend megtárgyalására és elfogadására. Fentiek ismeretében az alábbi határozati javaslatot terjesztem elő:

### **Határozati javaslat:**

Budakalász Város Önkormányzatának Társadalmi Szolidaritás és Humán Ügyek Bizottsága - a Képviselő-testület által átruházott hatáskörben eljárva - a Budakalászi Telepi Óvoda 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** Bizottság elnöke, intézményvezető

Budakalász, 2023. június 13

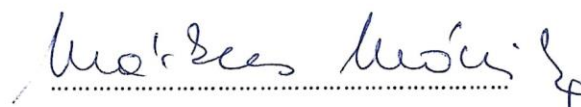
**Balogh Csaba**  
bizottság elnöke

# BESZÁMOLÓ

a 2022/2023. nevelési évről



Oktatási azonosító: 032877


  
Márkus Mónika -óvodavezető



A nevelőtestület az óvoda 2022/2023-as nevelési évről szí  
...../2023. számú nevelőtestületi határozatával elfogadta.

A dokumentum jellege: nyilvános

  
Alkalmazotti közösség képviselője

  
Szülői Közösség vezetője

## TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés .....	3
1 Pedagógiai folyamatok .....	4
1.1 Tervezés .....	4
1.2 Megvalósítás.....	4
1.3 Ellenőrzés .....	5
1.3.1 Külső ellenőrzés.....	5
1.3.2 Belső ellenőrzés.....	5
2 Személyiség és közösségfejlesztés .....	6
2.1 Személyiségfejlesztés .....	6
2.2 Közösségfejlesztés .....	7
3 Eredmények.....	8
3.1 Óvodai jelentkezés, várható gyermeklétszám .....	8
3.2 Különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása .....	8
4 Óvodán belüli együttműködés, kommunikáció.....	9
4.1 Szakmai közösségek működése az intézményben.....	9
4.2 Tudásmegosztás .....	9
4.3 Telepi Óvodásokért Alapítvány.....	10
5 Az óvoda kapcsolatrendszere .....	11
5.1 Az óvoda és a család kapcsolata.....	11
5.2 Külső partnerekkel történő együttműködés .....	11
6 A pedagógiai munka feltételei .....	12
6.1 Tárgyi feltételek.....	12
6.2 Személyi feltételek.....	12
6.3 Tényleges és számított gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán: .....	13
7 Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott elvárásoknak és a Helyi pedagógiai programban meghatározott intézményi céloknak való megfelelés .....	15
Összegzés, köszönet.....	16

## BEVEZETÉS

Jelen beszámoló a Budakalászi Telepi Óvoda 2022/2023-as nevelési évben történt szakmai és működési tevékenységeinek eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapja:

- a 2022/2023. nevelési év éves munkaterve
- a csoportok, fejlesztő team éves értékelése
- az óvoda helyi pedagógiai programja
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

Elsődleges cél és feladat a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása, valamint az intézmény törvényes működtetése. Intézményvezetőként egyszemélyű felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, a gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítésért.

A munkatervtől való eltérés legfőbb indokai idén a személyi változások, a működési költségek csökkentése érdekében tett központi intézkedések, valamint a tervezett belső felújításra való előkészületek.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 149.§(1) bekezdés c) és a 150.§(1) bekezdés a) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

# 1 PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

## 1.1 Tervezés

2022. szeptemberétől került bevezetésre az óvoda új Tevékenységközpontú helyi pedagógiai programja. A módosítás a társadalmi igényekhez való alkalmazkodás és az intézményes nevelőmunka szakmai színvonalának megőrzése közti egyensúly megtartása miatt volt szükségzerű.

Alapvető feladatunknak továbbra is a gyermek középpontba helyezését és az óvoda nevelési funkciójának kiteljesítését tekintjük, de nem elégszünk meg a pusztán rutinnal, csak azért, mert eddig bevált. Az óvodapedagógusok az új, alternatív irányzatokból folyamatosan igyekeznek kiszűrni és hasznosítani azokat a jó dolgokat, amelyek a gyermekek megismerésében, nevelésében eredményesek lehetnek, illetve változatosabbá tehetik a csoportok arculatát.

Az óvoda nevelő intézmény, s mint ilyen a gyermeki személyiség kibontakoztatására, nevelésére, fejlesztésére törekszik. Tevékenységközpontú nevelésünk célja a 3-7 éves korú gyermekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül.

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, és a nevelőtestület bevonásával készült, hiszen a nevelési év feladatainak meghatározása, a megvalósítás, a megvalósítás ütemének tervezése, csak közös munka eredményeként valósulhat meg.

## 1.2 Megvalósítás

A gyakorlati megvalósítás során legfontosabbnak a gyermekek egyéni szükségleteit tartjuk az óvodapedagógusok módszertani önállóságának biztosítása mellett. A nevelést segítő eszközök, valamint a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása -sokéves gyakorlatunknak megfelelően, idén is- rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történt.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben a csoportnaplókban.

### Erősségeink:

- ✓ Nevelésközpontúság, gyermekközpontúság
- ✓ A szabad játék túlsúlyának érvényesülése
- ✓ Differenciálás, egyéni bánásmód a nevelés - fejlesztés során
- ✓ A család és az óvoda egymást támogató együttműködése
- ✓ Pedagógiai asszisztensek bevonása a szakmai csoportmunkába
- ✓ Tájékoztatás, tudásmegosztás

## **1.3 Ellenőrzés**

### **1.3.1 Külső ellenőrzés**

- 2023. évi minősítési eljárásban érintett pedagógusunk nincs.
- A 2024. évi minősítési eljárásban való részvétel feltételeiről a nevelőtestületet tájékoztattam. Határidőig 2 fő óvodapedagógus jelentkezett Pedagógus II. célfokozat elérésére.
- Tanfelügyeleti ellenőrzésünk nem volt

### **1.3.2 Belső ellenőrzés**

Az intézmény stratégiai alapidokumentumai alapján végezzük óvodánk belső ellenőrzését, ütemezését az éves munkaterv tartalmazza. A tervezett ellenőrzési időpontok egy része elmaradt a nevelési év során, pedig a sikeres és hatékony munkavégzés érdekében elengedhetetlen eredményeink elemzése, és az értékelés eredményének visszacsatolása.

Így ezen a téren nem sikerült maradéktalanul teljesíteni az elvárást.

A nevelő-oktató munka ellenőrzése és az intézményen belüli tudásmegosztást célzó hospitálások összekapcsolódnak, idén az ének-zene, dalos játék - tevékenységet határoztuk meg kiemelt pedagógia feladatként. A látogatások alkalmával az önértékelés és a kollégák értékelése alapján meghatározásra kerülnek az érintett pedagógus erősségei és fejlesztendő területei.

Intézményi önértékelés keretében szülői elégedettségmérést végeztünk.

Az óvoda pedagógiai tevékenységét a családok összesítve 4,8-ra értékelték, ami nagy elismerés, és megerősít bennünket abban, hogy a változások pozitív irányúak voltak.

#### **Erősségek:**

- Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére (4.91)
- A gyerekek tisztában vannak a követelményekkel (4.89)
- Az intézményben a gyerekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket, megemlékezéseket örömmel megélik (4.89)
- Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat (4.89)

A visszajelzések értelmében fejlesztendő terület a tehetségek kibontakoztatása, ami a legkevesebb pontszámot kapott megállapítás. (4.63)

## 2 SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A pedagógiai munkánkban kiemelten fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessenek óvodásaink. Nagy energiát fektetünk a szülőkkel való eredményes együttműködésre, a család és az óvodai értékrend közelítésére.

### 2.1 Személyiségfejlesztés

A tevékenységközpontú nevelési program megköveteli tőlünk, hogy folyamatosan biztosítsuk a gyermekek számára képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit (hely, idő, ötletek, eszközök, élmények). A szabad játék és a mozgás kiemelt szerepe a nevelési, pedagógiai folyamatban elvitathatatlan. Ennek tudatos jelenléte mindennapjainkban idén is meghatározó volt.

Az óvodába érkezés előtt családlátogatás során, majd a befogadás és/vagy a visszaszoktatás idején megfigyelés útján alkottunk képet a gyermek meglévő képességeiről és ennek ismeretében törekedtünk a képességek fejlesztésére. Minden gyermek képességét önmagához, a saját lehetőségeihez viszonyítva fejlesztjük.

Az idén óvodát kezdő kisgyermek beszoktatása különösen nagy kihívások elé állította pedagógusainkat; ugrásszerűen megnövekedett a megkésett beszédfejlődésű, illetve a szobatisztaság terén elmaradást mutatók száma.

Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy megértő gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van és amely által fejlődése biztosított.

A játék, mint alaptevékenység során biztosított a sokféle élmény, eszköz és a társas kapcsolatok erősödése, mélyülése. Ennek révén a gyermeki személyiség nagy változáson megy keresztül - a játéktevékenység komplex problémamegoldásokat biztosított, együttműködési lehetőségeket, öndifferenciálást, kreativitást. Mindezzel alakult/fejlődött óvodásaink divergens gondolkodása, mely a XXI. században élő ember számára elengedhetetlen alapképesség.

A tanulási folyamatokat tevékenységbe ágyazottan, cselekvések útján valósítottuk meg, hiszen a párhuzamos tevékenységek és a kezdeményezések nevelésünk fontos alapkövei. A párhuzamosság elvének elfogadása együtt jár a játék elsődlegességének elfogadásával. Mindig folyik játék a csoportban, mely során a gyermek megvalósíthatja terveit, majd újra dönt egy másik szakaszról. Figyel, összerendezi a gondolatait, magát esetleg a társait is bekapcsolja, fókuszál, közben kérdez, problémát old meg és így tanul.

A differenciált, egyéni bánásmód megvalósítása során továbbra is nehézséget okoz a magas csoportlétszámból adódó zajsztint, a zsúfolt csoportszobák, valamint a késői óvodába érkezés.



## **2.2 Közösségfejlesztés**

Az óvodapedagógusok évente két alkalommal nevelési tervet készítenek, melyben meghatározzák a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra, az érzelmi életre vonatkozó céljait, és mindezek megvalósításához szükséges feladatokat.

Arra törekszünk, hogy a gyereket az óvodába lépéstől kezdve pozitív érzelmi hatások érijék; hiszen a fejlesztés csak azután kezdődhet, miután a gyermek beilleszkedett a csoportba, jól érzi magát, alapvetően derűs, vidám légkör veszi körül, megismerkedett a felnőttekkel és a gyerekekkel, azaz bátran, biztonságosan mozog az őt körülvevő környezetben.

A szocializáció szempontjából különös jelentősége van a közös élményekre épülő tevékenységek gyakorlásának, melyek erősítik az erkölcsi tulajdonságokat. Közös óvodai programjaink:

- házhoz jövő színház
- karácsonyi mese
- városi adventi gyertyagyújtás
- mozgás napja

A szülőkkel való partnerkapcsolatot is sokféleképp igyekszünk erősíteni. A világjárvány idején akadályozott személyes kapcsolattartás, és nyitott programok adta kapcsolatépítés lehetőségeit idén újra korlátozások nélkül kiaknázhattuk, melyre hatalmas igény mutatkozott mind az intézmény, mind a családok részéről.

A rendszeres, naprakész tájékoztatás, a különböző szülői fórumok, és a nyitott, családos programok szervezése mind azt a célt szolgálják, hogy kialakítsuk és fenntartsuk a kölcsönös bizalomra épülő, egymást támogató kapcsolatot.

A hivatalos tájékoztató találkozások mellett megvalósult közösségépítő programjaink:

- Őszi családi sportnap
- Társadalmi munkadélután ősszel
- Alapítványi workshop-ok
- Kézműves karácsonyi vásár
- Ludas Matyi - alapítványi meseelőadás
- Játszó és/vagy barkácsdélután csoportonként
- Édesanyák (és nagymamák) köszöntése
- Apák napja csoportonként
- Csoportos kirándulások és „kerti partik”
- Gyermeknap i forgatag

### 3 EREDMÉNYEK

#### 3.1 Óvodai jelentkezés, várható gyermeklétszám

A 2023/2024 nevelési évre történő jelentkezés a szokásos rendben és ütemezésben történhetett. Már a beiratkozást megelőző tájékoztató, ismerkedési lehetőségek alkalmával sokan érdeklődtek óvodánk iránt. A jelentkezők közül többen-nem a kötelező felvételt biztosító, körzeti óvodaként, hanem választott intézményként kérik a felvételt; valamint az őszi születésű kisgyermek szülei a munkába való visszatérés okán igénylik az óvodai ellátást.

<b>Felvételi kérelem</b>	(2023. május 31-ig) <b>49 fő</b>
<b>Felvételt nyert</b>	(2023. május 31-ig) <b>48 fő</b>
<b>Nem nyert felvételt</b>	<b>1 fő</b> - nem óvodaköteles

A következő nevelési évben -fenntartói döntés értelmében - 1 óvodai csoportunk átmenetileg szünetelni fog, ami továbbra is szükségessé teszi a törvényben előírt maximális csoportlétszámok 20%-kal történő fenntartói emelését.

#### 3.2 Különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása

Intézményünkbe jelenleg 5 fő SNI és 16 fő BTMN kisgyermek jár; közülük

- 3 fő gyermekkori autizmussal diagnosztizált,
- 1 fő beszéd fogyatékos,
- 1 fő beszéd fogyatékos és egyéb pszichés fejlődés okán sajátos nevelési igényű,
- 12 fő tanulási nehézséggel küzd,
- 2 fő tanulási és beilleszkedési nehézséggel,
- 2 fő tanulási és magatartási nehézséggel,

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek egyénre szabott fejlesztését a csoportban dolgozó óvodapedagógusok mellett, a csoportból kiemelve 2 fő logopédus és 1 fő gyógypedagógus segíti fenntartói támogatásnak köszönhetően.

A 2022/2023-as nevelési év során logopédiai ellátásban 53 fő részesült, valamint 18 gyermek vett részt gyógypedagógiai fejlesztésen - közülük 16 fő BTMN és 2 SNI státusszal rendelkezik.

Idén is jelezni szeretném, hogy a szakértői véleményekben előírt fejlesztő órák száma évek óta további szakember(ek) alkalmazását tenné szükségessé. Valamint az inkluzív nevelés megvalósítása érdekében több nézőpontból is indokolt volna **óvodapszichológus** alkalmazása.

## 4 ÓVODÁN BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

### 4.1 Szakmai közösségek működése az intézményben

Munkaközösségeink életre hívásának célja a szakmai fejlődés biztosítása, új ismeretek átadása. Feladata a helyes gyakorlat alkalmazásának segítése, nevelő munka hatékonyságának növelése, a meglévő tapasztalatok, gyakorlat, tudás bővítése.

- A „Tündérműhely” kézműves munkaközösség idén is gondoskodott az óvoda mindig aktuális -évszaknak és ünnepeknek megfelelő- dekorációjáról.
- „Ép testeben, ép lélek” munkaközösség gondoskodott a mozgásos játékok sokszínűségéről, valamint bemutatta a „Mozgáskotta” eszközkészlet felhasználási lehetőségeit
- „Zöld Napocska” munkaközösség a környezettudatos magatartásformálás megalapozását és alakítását tűzte ki célul. Olyan tapasztalatszerzési lehetőségeket ajánlott tagjainak, melyek nélkülözhetetlenek a környezettel való aktív kapcsolat kialakításához.

### 4.2 Tudásmegosztás

Értekezlet	Tervezett /megvalósult	Eredménye
Alkalmazotti értekezlet	3/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkaterv elfogadás</li> <li>• Féléves értékelés</li> <li>• Tájékoztatás a nyári felújítási munkákról és a Jópásztor Katolikus Óvodával való átmeneti együttműködésről</li> </ul>
Nevelőtestületi értekezlet	3/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az évindítás, befogadás, visszaszoktatás tapasztalatai</li> <li>• Munkaközösségi tájékoztatás</li> <li>• Intézményi önértékelési feladatok ütemezése</li> <li>• Szülői értekezletek előkészítése</li> <li>• Aktuális feladatok,</li> </ul>
Nevelés nélküli munkanap	5/4 (Ötödik alkalom augusztusra tervezett.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Őszi időszak értékelése</li> <li>• Téli ünnepkörrel kapcsolatos feladatok</li> <li>• Mesepróba</li> <li>• Alkalmazotti kirándulás</li> </ul>

Hospitalás	14/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakmai betekintés egymás munkájába, tapasztalatcsere</li> <li>• Vezetői ellenőrzés</li> </ul>
------------	-------	---

Az óvoda tervezett felújítása miatt átütemezett programok a májusi időszakban rendkívül megfeszített tempót és erőn felüli igénybevételt követeltek a dolgozóktól. Ugyanez indokolja, az év végi értekezletek időpontjának, illetve témájának módosítását.

### 4.3 Telepi Óvodásokért Alapítvány

Az alapítvány célja egyrészt az óvoda, illetve óvodásaink mindennapjainak szebbé, könnyebbé, varázslatosabbá tétele; másrészt a kiemelkedő teljesítményt nyújtó dolgozók elismerése. A támogatások döntő hányadát az alapítványi meseelőadás, az őszi családi nap és a gyermeknap rendezvény bevételei jelentik. Mindezeknek köszönhetően idén is több ajándék került az óvodai karácsonyfák alá, tavasszal is buszos kirándulásra mehetek a csoportok, és beszerzés alatt vannak az új (piros) biciklik az udvarra.

A **Hűség díjat**, azzal a céllal hoztuk létre, hogy kifejezhessük nagyrabecsülésünket azon kollégáink számára, akik legalább 20 éve a Telepi Óvoda csapatát erősítik, és a hosszú évek alatt hűségük a választott szakmájuk, és intézményünk iránt egyaránt töretlen. Díjazottak:

- Bodolainé Sipos Éva - óvodapedagógus
- Kissné Somogyi Márta - óvodapedagógus
- Varga Babetta - óvodapedagógus

Az **Alapítványi díjat** pedig minden évben az a dolgozó kapja, aki kötelező feladatai mellett példaértékű, követendő munkát végez óvodásaink mindennapjainak tartalmasabbá és boldogabbá tételéért, óvodánk jó hírének öregbítéséért és az alapítványi céljainak megvalósulásáért...

Alkalmazotti közösségünk szavazati alapján idén a díjat kapják:

- Ványik Terézia - óvodapedagógus, óvodavezető helyettes,
- Lovas Katalin - óvodapedagógus

## 5 AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE

### 5.1 Az óvoda és a család kapcsolata

Nevelő munkánk során hangsúlyozzuk és tiszteletben tartjuk a család elsődleges szerepét. A nevelési célok megvalósítása során szorosan együttműködünk a családokkal, a tervezés fázisába szükség szerint bevonjuk őket.

Idén három alkalommal egyeztettünk a Szülői Szervezet képviselőivel. A gyermekek nagyobb csoportját érintő döntések előtt meghallgattuk véleményüket; programjaink szervezésében kértük segítségüket. Mind a tervezés, mind a megvalósítás során várakozásainkat felülmúlóan számíthattunk támogató együttműködésükre - amiért rendkívül hálásak vagyunk.

### 5.2 Külső partnerekkel történő együttműködés

Külső partnereinkkel meglévő, kapcsolatrendszerünk „újraéledése” is megtörtént:

- Bölcsőde: óvodai felvételi egyeztetés; gondozónők részvétele az első óvodai napon
- Nyitnikék Óvoda: közös kezdeményezések, igények egyeztetése a fenntartó felé, ügyelet biztosítása; felvételi egyeztetés, vezetői megbeszélések szükség szerint
- Általános iskolák: iskolai felvételi adategyeztetés, iskolalátogatás
- Egyházak: hitoktatás biztosítása
- Óvodaorvos: kapcsolatfelvétel, együttműködés lehetőségeinek egyeztetése
- Védőnők: rendszeres tisztasági vizsgálat,
- Fenntartó: a feladatellátás biztosítása érdekében szükség szerint;
- Faluház: alapítványi meseelőadás, városi rendezvényeken való részvétel
- Partnerek meghívása nagyobb rendezvényeinkre

## 6 A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Az óvodában folyó munka minőségét nagy mértékben befolyásolja a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra.

### 6.1 Tárgyi feltételek

Az Alapító Okiratban meghatározott feladatok ellátásához a tárgyi felszerelés -folyamatos karbantartás és eszközpótlás mellett-megfelelő.

A jelentősen megemelkedett energiaárak miatt bevezetett intézkedések jelentősen nem befolyásolták az óvoda mindennapi életét. A költségek csökkentése érdekében az önkormányzat felmérte, és a meglévő világítási eszközöket energiatakarékos fénycsövekre, illetve izzókra cserélte.

Nagy mértékben támaszkodunk alapítványunk támogatására, valamint igyekszünk felkutatni és kihasználni pályázati lehetőségeket. Az önkormányzati sportpályázaton nyert összegből tornatermi eszközöket vásároltunk és az őszi családi-sportnap programjait finanszíroztuk.

A Telepi Óvodásokért Alapítvány lehetőségeihez mérten idén is karácsonyi játékbeszerzéssel, gyermekprogramok, illetve utaztatási költségek finanszírozásával támogatta az óvodát.

Az évek óta jelezett probléma -az épület adottságaiból fakadó helyhiány, és a csoportszobák közti hangszigetelés hiányának- megoldását a fenntartó az intézmény felújításával, uniós pályázati támogatással kívánja megvalósítani. A játszóudvar felújítására kiírt tender eredményesen zárult, így a beruházásnak ez a része idén nyáron megvalósul. Az épület belső átalakítására benyújtott ajánlatok minősége, illetve a megajánlott magas árak miatt eredménytelen lett, így a felújításnak ez a része jövő nyárra halasztódik.

#### A nyári zárva tartás idejére tervezett beszerzések:

- tányér, pohár - fogyóeszközök pótlása
- új színes, multifunkciós nyomtató (másoló és szkennel)
- a nevelési év indításához szükséges szakmai eszközök

### 6.2 Személyi feltételek

Az óvoda engedélyezett alkalmazotti létszáma **39 álláshelyen 40 fő**.

Munkakörök	Álláshely/fő	Megjegyzés (teljes vagy részmunkakör)
Intézményvezető	1	Teljes munkakör
Óvodapedagógus	16	Teljes munkakör

ebből intézményvezető helyettes	(2)	
Logopédus	2	Teljes munkakör
Gyógypedagógus	1	Teljes munkakör
Pedagógiai asszisztens	5	Teljes munkakör
Dajka	8	Teljes munkakör
Óvodatitkár	1	Teljes munkakör
Konyhás	2	Teljes munkakör
Mosónő	1	Teljes munkakör
Fűtő-karbantartó	1	Teljes munkakör
Takarítónő	1 / 2	Részmunkaidős
Összesen	39/40	

Óvodapedagógusaink közül jelenleg 1 fő GYES-en van. A jogszabály adta lehetőséggel élve pedagógiai asszisztens látja el a délutános feladatokat abban a csoportban, ahol az óvodapedagógus társ nélkül maradt.

A nevelési év végén három óvodapedagógusunk, 40 év jogosultsági idővel rendelkezve - korekedvezményes nyugdíjba vonul.

### 6.3 Tényleges és számított gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán:

Csoport neve	2022. október 01.				2023. május 31.			
	Létszám	BTMN	SNI	Számított létszám	Létszám	BTMN	SNI	Számított létszám
<u>Katica</u> (kiscsoport)	28			<b>28</b>	28			<b>28</b>
<u>Vidra</u> (nagy csoport)	19	1	3 (+6)	<b>25</b>	19	1	3 (+6)	<b>25</b>
<u>Zsiráf</u> (nagy csoport)	29	5		<b>29</b>	29	5		<b>29</b>
<u>Nyuszi</u> (középső csoport)	26	1	1(+2)	<b>28</b>	26	1	1(+2)	<b>28</b>
<u>Mókus</u> (kiscsoport)	28			<b>28</b>	28			<b>28</b>
<u>Pillangó</u> (középső csoport)	27	4		<b>27</b>	27	5		<b>27</b>

<u>Manó</u> (nagy csoport)	28	3		<b>28</b>	28			<b>28</b>
<u>Breki</u> (kis-középső csoport)	23	1		<b>21</b>	24			<b>25</b>
<b>8 csoport</b>	<b>208</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>214</b>	<b>209</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>215</b>

91 tanköteles korú gyermek közül 71 fő (78%) kezdi meg szeptemberben az első osztályt, 20 fő (22%) további egy nevelési évre óvodai ellátásban részesül



## **7 AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGHATÁROZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A HELYI PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGHATÁROZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS**

Az intézmény pedagógiai programja koherens a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-tanulási feladatait, céljait.

Tevékenységek központú helyi pedagógiai programunkat a Képviselőtestület által átruházott hatáskörben eljárva a Társadalmi Szolidaritás és Humán Ügyek Bizottsága 40/2022. (V.23.) számú határozatával, 2022. szeptember 1-jei hatályba lépéssel jóváhagyta.

A Pedagógiai program kiemelt területei, cél- és feladatrendszere jól követhető az éves munkatervben, a csoportok tervezéseiben, a továbbképzési tervben.

## ÖSSZEZÉS, KÖSZÖNET

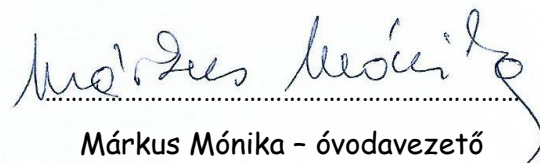
Az óvoda vezetőjeként a közös sikerek elérése büszkeséggel tölt el, a hiányosságok, nehézségek megoldandó kihívást jelentenek, melyek motivációt adnak a jövőre nézve.

**Köszönöm munkatársaim egész éves odaadó munkáját, a szülők, családok megértő, támogató együttműködését, külső partnereink segítő közreműködését, valamint minden az óvodáért, és óvodásainkért tett erőfeszítést, jószándékot és támogatást.**

Kívánok mindannyiunknak tartalmas, vidám, sok-sok testi-lelki feltöltődésre alkalmat adó nyarat, hogy szeptemberben kipihenten, energiával és szeretettel tele vághassunk bele együtt a következő nevelési év kihívásaiba!

**Kérem a beszámoló elfogadását; és a további eredményes tevékenységhez a fenntartó támogatását!**

Budakalász, 2023. június 15.



Márkus Mónika - óvodavezető