



Előterjesztés

140/2026. (IX.24.) számú előterjesztés

Budakalász Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2026. szeptember 24-i rendes ülésére

Tárgy: Javaslat a „Csodabogár” Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről és az önkormányzattal kötött ellátási szerződések teljesítéséről szóló beszámolójának elfogadására

Előterjesztő: Forián-Szabó Gergely polgármester

Készítette: Dr. Sergyánné Kis Bernadett referens (előterjesztés)
Rummel Erika intézményvezető (beszámoló)

Egyeztetve: Dr. Bacsárdi József jegyző

Ellenőrizte: dr. Papp Judit aljegyző

Tárgyalja: Humán Bizottság
Pénzügyi és Gazdasági Bizottság

Az előterjesztés **nyílt** ülésen tárgyalható.
A határozati javaslat elfogadásához **egyszerű** szavazattöbbség szükséges.

ELŐTERJESZTÉS

Tárgy: Javaslat a „Csodabogár” Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről és az önkormányzattal kötött ellátási szerződések teljesítéséről szóló beszámolójának elfogadására

Tisztelt Képviselő-testület!

A „Csodabogár” Közoktatási Alapítvány fenntartásában működő „Csodabogár” Óvoda és Bölcsőde (2011 Budakalász, Szentendreiút 7.) Önkormányzattal kötött 1/472-5/2020 és 1/472/8/2020 ikt.számú „Ellátási szerződés”-ek alapján vállalta 11 bölcsődei és 25 óvodai férőhely biztosítását a helyi lakosú gyermekek napközbeni ellátása és nevelése érdekében.

A Képviselő-testület a bölcsődei férőhelyek bővítése érdekében a 181/2021.(IX.29.) sz. Kt. *határozattal* módosította az alapszerződést és a finanszírozott férőhelyet 2021. szeptember 01. napjától 15 főre emelte, az óvodai finanszírozott férőhely száma változatlan (25 fő) maradt. Az Önkormányzat 2025. szeptember 1. napjától a 44/2025.(III.27.) sz. Kt. *határozattal* a bölcsődei napközbeni ellátásáért fizetendő térítési díjat 60.000 Ft/fő/nap összegre emelte. Az óvodai nevelésért, napközbeni ellátásért fizetendő térítési díjat a 108/2022.(VI.29.) sz. Kt. *határozat* alapján 28.500 Ft/fő/nap összegben határozta meg.

A „Csodabogár” Óvoda és Bölcsőde vezetője – Rummel Erika – a szerződésben vállalt kötelezettségének eleget téve az előterjesztés 1. sz. *mellékletét* képező dokumentumban foglaltak alapján tájékoztatja Önöket a **bölcsőde és óvoda 2025/2026. évi működéséről, az intézmény személyi és tárgyi feltételeiről, az önkormányzat által támogatott óvodai és bölcsődei férőhelyek igénybevételeiről, kihasználtságáról.**

Az intézményvezető által évközben benyújtott időközi beszámolók, jelenléti igazolások alapján a 2025-2026. nevelési évben az Önkormányzat az alábbi térítési díjak, összegek folyósításokról intézkedett a „Csodabogár” Óvoda és Bölcsőde javára:

<u>BÖLCSŐDE</u>		finanszírozás ...
1/472-5/2020 ikt.számú szerződés alapján	támogatott gy.létszám	fő* 60.000 Ft/fő/hó
2025.09.-2026.05	4	2.160.000 Ft

ÓVODA		finanszírozás ...
1/472-8/2020 ikt.számú szerződés alapján	támogatott gy.létszám	fő* 28.500 Ft/fő/hó
2025.09. -11. hó	14 gyermek	1.197.000 Ft
2025.12. – 2026.05. hó	13 gyermek	2.223.000 Ft
Összesen:		3.420.000 Ft

2026 szeptembertől a támogatott gyermekek létszáma az óvodában 9 fő, a bölcsődében pedig 0 fő lesz.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjék.

Határozati javaslat

Budakalász Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a „Csodabogár” Közoktatási Alapítvány által fenntartott „Csodabogár” Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről szóló szakmai és az önkormányzat által kötött ellátási szerződés alapján támogatott óvodai és bölcsődei férőhelyek igénybevételeéről, ellátásáról és finanszírozásáról szóló beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Budakalász, 2026. szeptember 14.

Forián-Szabó Gergely
polgármester



Tárgy: Csodabogár Óvoda Bölcsőde
2025-2026. évi beszámolója

1

Budakalász Város Önkormányzatának Képviselő-testülete

Fórián-Szabó Gergely Polgármester Úr részére

2011 Budakalász, Petőfi tér 1.

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

A Csodabogár Közoktatási Alapítvány fenntartásában működő Csodabogár Óvoda Bölcsőde 2014 óta áll Budakalász Város Önkormányzatával együttműködési megállapodásban. Ezen időszak alatt intézményünk a megállapodásokban foglaltak szerint vállalja 15 bölcsődei és 25 óvodai férőhely biztosítását a helyi lakosú gyermekek napközbeni ellátása és nevelése érdekében.

A szerződésben vállalt kötelezettségünknek eleget téve szeretném tájékoztatni Önöket a **Csodabogár Óvoda Bölcsőde 2025/2026. nevelési évének működéséről** és az intézményben végzett szakmai munkáról.

Közérdekű adatok

Intézmény neve: Csodabogár Óvoda Bölcsőde

Székhelye: 2011 Budakalász, Szentendrei út 7.

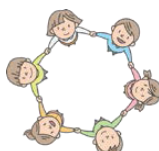
Telefon: 06-26 950-802

E-mail: info@csupacsodahaz.hu

Fenntartó: Csodabogár Közoktatási Alapítvány

Nyilvántartási szám: AM 2497

Intézményvezető: Rummel Erika





Az intézmény szakágazati és alaptevékenység szerinti besorolása:

Az intézmény szakágazati besorolása: **889110** Bölcsődei ellátás, **104035** Gyermekétkeztetés
bölcsődében

Ágazati azonosító: S 0056137

OM: 200531

Alaptevékenység: Gyermek napközbeni ellátása/óvodai-bölcsődei ellátás

Kiegészítő szolgáltatás: Időszakos gyermekfelügyelet

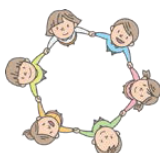
Nyitvatartás: 7:00-17:30

Férőhelyek száma: Óvoda: 40 fő

Bölcsőde: 24 fő

2

Beszámolót készítette: Rummel Erika főigazgató





CSODABOGÁR ÓVODA BÖLCSŐDE

2025/2026. évi BESZÁMOLÓJA

„A gyermek olyan mint egy pillangó a szélben. Néhányan magasabbra tudnak repülni mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítsuk össze őket?” Mindegyik más. Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű.

(Kodály Zoltán)

3

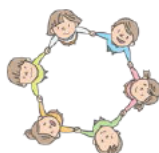
Amikor az éves beszámolót készíti el az ember, végig kell gondolnunk az eltelt nevelési évre, azokra a feladatokra, amiket sikerült megvalósítani és azokra is, amiket a nevelési év munkatervében ugyan beterveztünk, de egyéb okok, akadályok miatt elnapolt feladatokká váltak. Olyan zárszámadás, amely a munkatervben előirányzott feladatok teljesüléséről, értékeléséről szól. A beszámoló készítése körültekintő – elemző, feltáró, értékelő – munkát igényel, hiszen a szülői közösség (Érdekképviselői Fórum tagjai) és a fenntartó képviselője ez alapján látnak bele az óvoda bölcsőde működésébe, az ellátás szervezésébe.

A beszámoló készítésének alapja:

- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- az óvoda saját Pedagógiai Programja
- 2025-2026. nevelési év éves munkaterve
- a csoportok éves értékelése
- a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja
- a bölcsőde szakmai programja

I. Intézmény környezet

Intézményünk továbbra is arra törekszik, hogy a gyermekek fejlődéséhez, neveléséhez és tanulásához biztonságos, szeretetteljes és szakmailag magas színvonalú környezetet biztosítson. Többcélú intézményként óvodai és bölcsődei feladatokat látunk el. Az elmúlt időszakban tapasztalható általános gyermeklétszám-csökkenés a magánintézmények számára is új kihívásokat jelent. Ebben a helyzetben különösen fontos számunkra, hogy a családok számára olyan szakmai többletet, egyedi programokat és pluszszolgáltatásokat nyújtsunk, amelyek valódi értéket jelentenek, és amelyek miatt intézményünket válasszák.





Az épület adottságai és állapota miatt továbbra is folyamatos karbantartásra és időszakos felújításokra van szükség, hogy versenyképesek lehessünk az intézményünk épületét illetően is. Budakalász Város Önkormányzatával 2003 óta állunk bérleti jogviszonyban, és működésünk során jelentős energiát és saját anyagi forrást fordítottunk az épület korszerűsítésére, karbantartására és a gyermekek számára megfelelő környezet kialakítására.

A 2025/2026-os nevelési évben két csoportszoba felújítását terveztük, ami év elején meg is valósult, valamint a mosdó felújítására is sor került. A nyár folyamán a másik két csoportszoba is felújításra került. Az egyik nem volt betervezve, hiszen tavaly előtt újítottuk fel, de egy komoly csőtörés miatt nemcsak a szobát hanem a fürdőhelyiséget és a felnőtt WC is át kellett építeni. A csoportszobákban és a fürdőhelyiségekben is kőburkolat volt eddig ezt most mindenhol korszerű vinyl burkolatra cseréltük, ami nemcsak esztétikailag jelent változást, hanem nem hideg, mint a kőburkolat, ami sok szülőnél problémát jelentett eddig. Ezek a munkálatok fontos lépést jelentettek abban, hogy a gyermekek számára még komfortosabb, biztonságosabb és esztétikusabb környezetet biztosítsunk.

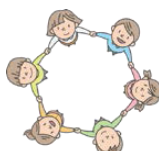
Az energiaköltségek továbbra is jelentős terhet rónak az intézmény működésére. A költségek ésszerűsítése és az intézmény hosszú távú fenntarthatósága érdekében folyamatosan keressük a takarékosabb és hatékonyabb megoldásokat.

Pedagógiai programunk meghatározó elemei továbbra is a mozgás és a sport, valamint a környezettudatos szemlélet és a felelős állattartásra nevelés. Az állatok gondozása a gyermekek mindennapjainak része, ezáltal közvetlen tapasztalatokon keresztül fejlődik felelősségtudatuk, empátiájuk és környezetük iránti érzékenységük.

Intézményünk folyamatos szakmai és környezeti megújulásra törekszik. Ennek részeként a 2025/2026-os nevelési évben megkezdjük a Zöld Óvoda cím elnyerésére irányuló pályázati folyamatot is, amely jól illeszkedik az intézmény környezettudatos nevelési szemléletéhez.

A mindennapos angol nyelvi tevékenységek továbbra is szerves részét képezik intézményünk életének. Tapasztalataink szerint a rendszeres, játékos nyelvi környezet segíti leginkább a gyermekeket abban, hogy természetes módon ismerkedjenek meg az idegen nyelvvel.

A közösségi kapcsolatok és a gyermekek számára biztosított lehetőségek bővítése érdekében szerződést kötöttünk önkéntesek fogadására is az AIESEC Magyar Közgazdászhallgatók Egyesületével. A megállapodás keretében intézményünk 6-8 hetes időszakokra fogad önkéntes





külföldi egyetemistákat. Az önkéntesek bevonásával nemcsak az idegennyelvi környezetünket fejlesztjük hatékonyabbá, hanem további értékes programok és támogató tevékenységek valósulhatnak meg általuk is intézményünkben.

II. Infrastrukturális változások

5

A 2025/2026-os nevelési évben is komoly kihívást jelentett a rezsiköltségek folyamatos emelkedése, valamint az intézmény infrastruktúrájának fenntartása és fejlesztése. 2003 óta tartó működésünk során folyamatosan azon dolgozunk, hogy az intézményünknek helyet adó épület korszerűbbé, biztonságosabbá és fenntarthatóbbá váljon.

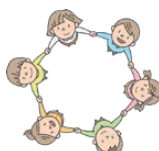
Az elmúlt években sor került az épület külső szigetelésének megújítására, teljes vakolatcserére, valamint az összes nyílászáró – ablakok és bejárati ajtók – cseréjére. Minden fűtési időszak előtt újabb és újabb a fűtési rendszer korszerűsítésére és karbantartására, hogy a gyermekek és a munkatársak számára megfelelő körülményeket biztosítsunk.

Az épület egyik legnagyobb problémája továbbra is a tető állapota. Amennyiben az időjárási körülmények kedvezőtlenek, visszatérő beázásokkal kell számolnunk, amelyek az épület állagának megóvása és az intézmény biztonságos működése szempontjából komoly nehézséget jelentenek. Bármilyen beázási kár keletkezik, az intézményünkben a biztosítótól semmiféle kárigényünk nem lehet, mert nem fogadják el. A problémák ellenére az intézmény saját forrásból folyamatosan igyekszik elvégezni a szükséges javításokat.

Az elmúlt években több tíz millió forintot fordítottunk saját forrásból a bérlemény állagmegóvására, korszerűsítésére és felújítására. Mindezek mellett, hogy az intézmény az önkormányzat részéről további támogatást ezekhez a beruházásokhoz nem kap, miközben a bérleti díj évről évre emelkedik.

Továbbra is szeretnénk elérni, hogy az intézmény önálló villanyórával és vízórával rendelkezzen, és a fogyasztások tovább számlázása megszűnjön. A vízóra átírására vonatkozó igényünket is, legutoljára 2026 júniusában jeleztük, azonban erre a beszámoló elkészítéséig nem kaptunk választ.

Az említett korszerűsítési munkálatokat beruházásokat jelentős külső segítség jóvoltából tudtuk csak megoldani az elmúlt években. Intézményünk rendelkezésére álló erőforrásai végesek, ezek a döntések teszik lehetővé, hogy az épület folyamatosan megújuljon, korszerű és élhető környezetet nyújtson. Meggyőződésünk, hogy a nevelőmunka hatékony megvalósításához





elengedhetetlen a megfelelő korszerű infrastruktúra, amely biztosítja, hogy a gyermekek jól felszerelt, biztonságos és esztétikus környezetben tölthessék mindennapjaikat.

III. Gyermekek- és csoportlétszámok alakulása

Csodabogár Óvoda Bölcsőde

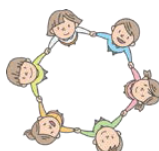
1. Személyi feltételek:

6

Az intézmény gyermekközösségének a profilja a 2025-2026.-os nevelési évben a következő:

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám			
		év elején 2025.09.01.		év végén 2026.08.31	
			SNI/BTMN Autisztikus spektrum zavar ADHD		SNI / BTMN Autisztikus spektrum zavar ADHD
Katica óvodai csoport	kis-középső csoport	17		17	
	támogatott:	3		3	
Süni óvodai csoport	középső-nagy csoport	26	2 SNI 1 Autisztik. 3 BTMN	25	1 SNI 1 Autisztik. 3 BTMN
	támogatott:	11		10	
Bogyó bölcsődei csoport	vegyes korcsoport	6		10	
	támogatott:	2		2	
Babóca bölcsődei csoport	vegyes korcsoport	6		10	
	támogatott:	2		2	
Összesen:					
Óvoda:		43		42	
Támogatott:		14		13	
Iskolába ment:				8	
Támogatott:				4	
Bölcsőde:		12		20	
Támogatott:		4		4	

2025/2026 nevelési évet az óvodában 43 kisgyerekkel kezdtük meg, (13 támogatott), a homogén, illetve vegyes életkorú csoportjainkat. (2 csoport)





2025 szeptemberben a bölcsődében 12 fő gyermek kezdte meg a tanévet, 4 támogatott- szintén 2 csoportban.

2026 szeptembertől a támogatott óvodások száma 9 lesz (13 főből 4-en iskolában mentek), a támogatott bölcsődések száma pedig 0 fő.

7

ÓVODA

Az 26 fős Süni csoportból a tanköteles gyermekek száma: 18 fő, - iskolába ment: 8 fő, ebből 4 gyermek volt támogatott.

A tanköteles gyermekek iskolakezdésének jogszabályi változása miatt, 6 tanköteles gyermeknél kérte a szülő az iskolaérettségi vizsgálatot, mind a 7 gyermek a következő tanévet újra a Süni csoportban folytatja majd.

Óvodánk személyi állománya: 4 óvodapedagógus; 3 pedagógiai asszisztens; 3 dajka, 1 gyógypedagógus, 1 logopédus

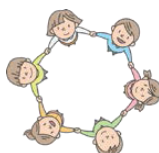
Az elmúlt évek során idén is személyi gondokkal küzdöttünk, de az idei évben sikerült megoldanunk, teljes személyzettel kezdjük a tanévet.

Ebben a tanévben a MINI-Katica csoportban 2 óvodapedagógus és 1 pedagógiai asszisztens és egy dajka, a NAGYOK-Süni csoportban 2 óvodapedagógus és 1 pedagógiai asszisztens és 1 dajka fogja megoldani a gyermekek ellátását.

Fejlesztés

A fejlesztésre szoruló gyermekek támogatása továbbra is kiemelt feladatunk. A gyógypedagógus, a logopédus és az alapozó terapeuta a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodva segítette fejlődésüket. A fejlesztések célja nem csupán az aktuális nehézségek enyhítése, hanem a gyermekek hosszú távú fejlődésének támogatása is.

A DIFER- és az iskolaérettségi felmérések eredményeit a pedagógiai munkánk tervezésében is felhasználtuk. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek a saját képességeihez és





Óvodai csoportunkban 2 SNI-s, 1 autizmus spektrumzavarral élő és 3 BTMN-besorolású gyermek nevelkedett. Közülük 1 gyermek járt heti rendszerességgel a pedagógiai szakszolgálathoz további fejlesztésre, míg 8 gyermek vett részt alapozó terápián, heti két alkalommal. Jelenleg 1 gyermek vizsgálata folyamatban van.

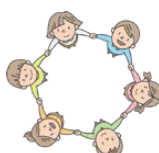
Pedagógiai programunk

A 2025/2026-os nevelési évben munkánkat az érvényes jogszabályi előírások, az óvodavezetői program, intézményünk Pedagógiai Programja, valamint az egyéb szabályozó dokumentumok alapján végeztük. Éves munkatervünket a nevelőtestület együttműködésével, az előző időszak tapasztalataira és a gyermekek fejlődésének értékelésére építve alakítottuk ki.

A tervezés során figyelembe vettük a gyermekek egyéni fejlődési ütemét, szükségleteit és az előző nevelési év tapasztalatait. A Pedagógiai Programban meghatározott célokhoz igazodva jelöltük ki az éves feladatokat és fejlesztési irányokat, különös figyelmet fordítva a differenciált nevelésre és az egyéni bánásmódra.

A nevelési folyamatban továbbra is fontos szerepet kapott az érzelmi biztonságot nyújtó, elfogadó és szeretetteljes légkör megteremtése. Olyan környezet kialakítására törekedtünk, amelyben a gyermekek bátran kezdeményeznek, kérdeznek, játszanak és próbálkoznak, miközben megtapasztalják az együttműködés, az egymás iránti tisztelet és a közösséghez tartozás örömeit.

Munkánk során nagy hangsúlyt helyeztünk arra, hogy minden gyermek számára biztosítsuk a személyiségének és képességeinek megfelelő támogatást. A differenciálás megjelent a feladatadásban, a módszerek és eszközök megválasztásában, valamint az értékelésben is. A hagyományok és jeles napok ápolása mellett kiemelt szerepet kapott a gyermekek érzelmi intelligenciájának, önismeretének és társas kapcsolatainak fejlesztése.





Kiemelt céljaink a 2025/2026-os nevelési évben:

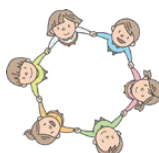
a gyermekek értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének sokoldalú támogatása,

- a szociális, kommunikációs és együttműködési készségek erősítése,
- a környezettudatos, felelős és fenntartható szemlélet mindennapi gyakorlatának elmélyítése,
- az iskolakezdéshez szükséges készségek és képességek tudatos, egyénre szabott fejlesztése.
- iskolára való felkészítés

Feladataink:

- Érzékenyítés a környezetvédelemre és a fenntarthatóságra. A gyerekeket szelektív hulladékgyűjtésre ösztönöztük, játékos feladatokkal, filmekkel szemléltettük a téma fontosságát. Részt vettünk a Hulladékcsökkentési Héten is.
- Az újrahasznosítás kiemelt szerepet kapott: hulladékból készítettünk dekorációkat, ajándékokat, fejlesztő játékokat.
- Állatainkat minden nap közösen gondoztuk az állatfelelős gyermekek vezetésével.
- A „zöld jeles napok” feldolgozása projektmódszerrel történt. A Föld napján például közel 200 virágot ültettünk a gyerekekkel.
- Évszakonként több alkalommal kirándultunk a közeli erdőkbe.
- Az udvar felújítása során több magaságást is kialakítottunk.

Mindennapi nevelőmunkánkban fontos, hogy a gyerekek szabadon kifejezhessék érzelmeiket, feldolgozhassák a számukra nehezebb eseményeket. A családi nevelést kiegészítve szeretetteljes, biztonságot adó, derűs óvodai légkört teremtünk, amelyben a gyermekeket egyéni képességeikhez igazodva fejlesztjük. Nevelési gyakorlatunk középpontjában továbbra is a





mozgás és a játék áll, amely egyszerre örömforrás, tanulási lehetőség és a személyiségfejlődés színtere.

Gyermekeink fejlesztése, iskolára való felkészítése évek óta tudatosan, egymásra épülő folyamatban zajlik. Az értékelések eredményei alapján egyénre szabott fejlesztési terveket készítünk, a szükséges területeken külső szakemberek bevonásával.

10

A gyerekek testi, lelki és értelmi fejlődését támogató feladatainkat mindig játékos formában indítjuk, célunk a családi, otthonos, kiegyensúlyozott és szeretetteljes légkör fenntartása. A szokásrend kialakítása biztonságot ad a gyermekeknek, és értékekhez kötött mindennapokat biztosít számukra.

Kiemelten fontos számunkra a jó kapcsolat a szülővel. Tapasztalataink szerint az eredményes nevelés alapja az óvoda és a család közös együttműködése. Ezért törekedtünk a folyamatos információ cserére, az egymás iránti tiszteletre és az egyéni bánásmód érvényesítésére. Az idei évben a szülőket aktívan bevontuk a programokba és közösségi eseményekbe.

Magánintézményként kiemelt célunk a harmonikus, bizalmon alapuló kapcsolat kialakítása a szülővel, amely a közös nevelőmunka alapfeltétele. A tájékoztatás és kapcsolattartás zárt online csoportban történt, ahol megosztottuk a napi eseményeket, programokat, valamint a gyermekekről készült fényképeket és videókat.

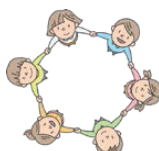
Megvalósult programjaink:

Kirándulás:

ŐSZ -TÉL:

Bodor Major Állatsimogató

- Hajógyári szigeti kirándulás
- Margitszigeti kirándulás
- Kirándulás Nagy-Kevélyre
- Sarkad udvar hagyományaink nyomában
- Csodák Palotája 2 alkalom
- Szentendrei múzeumpedagógiai foglalkozás, havonta





TAVASZ-NYÁR:

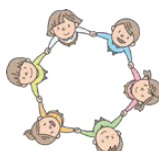
- Bodor Major környéke kirándulás
- Gellért hegyi kirándulás
- Szentendre Duna part
- Lupa sziget hajóval
- Budapest nevezetességei
- Csodák palotája 2 alkalom
- Nyíregyháza LEGO gyárlátogatás
- KRESZtergom park (Esztergom)
- Hajógyári-sziget kirándulás
- Heim Pál Gyermekkorház látogatása

Múzeumlátogatások:

- Szentendre múzeum pedagógiai foglalkozás (havi rendszerességgel ,mindig más múzeumi látogatással)
- Hagyományok háza Szentendre Tömegközlekedési Múzeum
- Zene Háza
- Esztergom Geoda Interaktív Őslény és Ásvány kiállítás

További programok:

- Tó futás Ősz
- Márton nap
- Adventi készülődés
- Bábelőadás
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Március 15. megemlékezés





- Tó futás Tavasz
- Húsvéti bábelőadás
- Kihívás napja
- Anyák napja
- Apák napja
- Családi nap
- Évzáró – ballagás

Környezettudatosságra nevelés

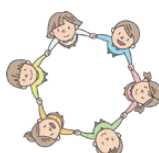
- Bogaras bemutatók évszakonként rendszereséggel-környezettudatosságra nevelés jegyében
- Autó mentes hét
- Állatok világnapja
- A vizes élőhelyek világnapja
- Víz világnapja (Esztergom kirándulás)
- Föld napja
- Madarak és Fák napja
- Környezetvédelmi világnap
- Egészség hét

„Nevelni annyit tesz, mint szeretni és példát adni.”

Ellenőrzések

Óvodánkban a belső ellenőrzések és szakmai megfigyelések az éves munkatervben meghatározott szempontok alapján valósultak meg. A folyamat során törekedtünk arra, hogy a mindennapi nevelőmunka eredményességéről rendszeres visszajelzést kapjunk, és az ellenőrzések tapasztalatait a további szakmai tervezésben is hasznosítsuk.

A belső ellenőrzések célja a pedagógiai munka minőségének támogatása, a kitűzött feladatok megvalósulásának nyomon követése, valamint az intézmény működésének folyamatos fejlesztése volt. Az ellenőrzések során feltárt tapasztalatokat értékeltük, az erősségekre





építettünk, a fejlesztendő területek esetében pedig meghatároztuk a szükséges további feladatokat.

Az ellenőrzések és értékelések kiterjedtek a Pedagógiai Programban meghatározott célok megvalósulására, a tervezési és dokumentációs feladatokra, valamint a munkavégzés egyéb szakmai területeire. A folyamat az alkalmazotti kör egészét érintette, és spontán, illetve tervezett megfigyelések formájában valósult meg.

- spontán megfigyelés útján,
- tervezett megfigyelések keretében.

A tervezett megfigyelések során kiemelt figyelmet fordítottunk az éves célok és feladatok teljesülésére, a pedagógiai gyakorlatra, valamint a dokumentációk naprakészségére és szakszerűségére. A tapasztalatokat minden esetben a szakmai munka további fejlesztésének szolgálatába állítottuk.

Külső ellenőrzések

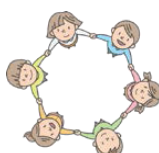
A 2025/2026-os nevelési évben a Pest Vármegyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése során a Magyar Bölcsődék Egyesülete Bölcsődei Módszertani Szervezete, a Pest Vármegyei Kormányhivatal Szentendrei Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya is ellenőrzéseket folytatott le. Mindent rendben találtak, külön dicséretet kaptunk a felújított csoportszobák igényességére és a szakmai munkánkra.

Bölcsőde

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhányan magasabbra tudnak repülni, mint mások ,de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanánk össze őket? Mindegyik más. Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű.....

Bölcsődei szakmai munka

A bölcsődei szakmai munkát továbbra is a Bölcsődei Nevelés–Gondozás Országos Alapprogramja és intézményünk saját Szakmai programja határozza meg. A mindennapi





nevelés-gondozás során ezek alapelveire építve, a gyermekek életkori sajátosságait és egyéni szükségleteit figyelembe véve szervezzük a gyermekek napjait.

Intézményünk 2006 óta nyújt bölcsődei ellátást a népjóléti alapellátás részeként, az óvodai ellátással párhuzamosan. Célunk továbbra is az 1–3 éves gyermekek biztonságos, szeretetteljes és családi környezetben történő gondozása és nevelése, ahol a gyermekek saját tempójukban fejlődhetnek, és sok szabad játékra, mozgásra és felfedezésre kapnak lehetőséget.

Törekszünk arra, hogy érzelmi biztonságot nyújtsunk, kiszámítható napirenddel, egyéni igények állandó figyelembevételével. Támogatást nyújtunk, a gyerekeknek nem siettetjük, hanem „kisérjük „őket az önállósodási útjuk során.

Játékon keresztül fejlesszük őket, az életkoruknak megfelelő eszközökkel, természetesen a szabad játékot szem előtt tartva.

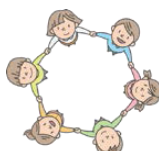
A családokkal való együttműködést a bölcsődei nevelés egyik fontos alapjának tekintjük. Hiszünk abban, hogy a gyerekek nevelése közös feladat, ami egymás tiszteletére és bizalomra épül. A szülőkkel való nyílt, bizalmon alapuló kommunikáció segíti a gyermekek egyéni szükségleteinek megismerését és az intézményi, valamint az otthoni nevelés összhangjának megteremtését.

Törekszünk arra, hogy a gyermekek számára kiegyensúlyozott napirendet, érzelmi biztonságot és kiszámítható környezetet biztosítsunk. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre is, sok mozgás szabad levegőn való tartózkodás, egészséges táplálkozás irányelvei figyelembevételével. Szakmai munkánk középpontjában a gyermekek testi, érzelmi és szociális fejlődésének támogatása áll.

„ A gyermek szemében a világ még csupa csoda.” (Juhász Gyula)

Dokumentáció

2023 januárjától az adminisztráció jelentős részét digitális formában végezzük. A gyermekek fejlődésének nyomon követése kiemelt fontosságú, ezért tevékenységeiket, viselkedésüket és fejlesztési igényeiket rendszeresen dokumentáljuk. Az eredményekről megbeszéléseket tartunk, hogy hatékonyabbá tegyük a szakmai munkánkat.





A kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk:

- csoportnapló
- gyermek egészségügyi törzslap
- családi füzet
- gyermekfejlődési napló
- napi jelenléti kimutatás
- beszoktatási napló
- étkezési nyilvántartás

Csoportok és beszoktatás

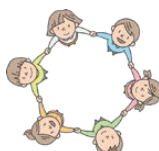
Intézményünkben két bölcsődei csoport működik: Maci és Róka

A beszoktatást a gyermekek és szülők igényeihez igazítjuk. A folyamat már nyáron elkezdődik, így szeptemberben gördülékenyebb a beilleszkedés, különösen a testvérrel érkező gyermekeknél. Az első hetekben (szeptember–október) minden csoportban két kisgyermeknevelő dolgozik egyszerre, támogatva a gyerekek és a nevelők közötti kapcsolat kialakulását.

A beszoktatás során a fokozatosság elvét követjük, és szorosan együttműködünk a szülőkkel. Célunk, hogy a gyermekek számára a leválás minél kevésbé legyen megterhelő. A rugalmas napirend figyelembe veszi az egyéni szükségleteket, biztosítja a nyugodt gondozást, és elősegíti az önállósodást.

Külön figyelmet fordítunk az egészséges életmód támogatására: sok időt töltünk a szabadban, biztosítjuk a megfelelő táplálkozást, a rendszeres folyadékfogyasztást és a pihentető délutáni alvást. Rengeteg mozgásos tevékenységet kezdeményezünk az udvaron, rossz idő esetén a tornaszobánkban. Az évek során sok fejlesztő játékot vásároltunk, rendelkezünk Pikler eszközökkel, egyensúlyozó deszkával, mozgásalagúttal, lépegető szőnyeggel, egyensúlyozó tölcserrel, billenő koronggal is.

2025 szeptemberében 12 gyermekkel indítottuk a nevelési évet, a létszám az év folyamán 20 főre bővült. A csoportok vegyes életkorúak, másfél évestől hároméves korig.





Programjaink 2025/2026-ban

- Őszi séta az intézmény környékén (levelek, termések gyűjtése, kézműveskedés)
- Bábelőadás
- Állatok Világnapja (október 4.) – kisállat-simogatás
- Márton-nap
- Mikulás-várás
- Adventi készülődés
- Farsangi mulatság
- Húsvéti tojásfestés, állatsimogatás
- Víz Világnapja
- Föld Napja – kertészkedés, virágültetés
- Anyák napja – közös ajándékkészítés, műsor
- Családi gyermeknap
- Születésnapok közös megünneplése csoportonként
- Évzáró és ballagás – az óvodába tovább lépő gyermekek búcsúztatása („Ballagó tarisznya”, emlékkönyv ajándékozása)

Elsődleges célunk továbbra is az, hogy a hozzánk járó gyermekek szeretetteljes, biztonságos és élményekkel gazdag környezetben töltsék mindennapjaikat. Arra törekszünk, hogy minden gyermek egyéni képességeinek kibontakoztatásával magabiztosabbá, önállóbbá és boldogabbá váljon, miközben közösségi élményekben is részesül.

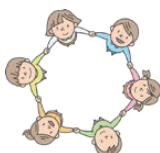
ÓVODA

„Minden gyerek egy műalkotás, csak meg kell tanulnunk látni benne.”

Csoportok beosztása.

Katica csoport (kiscsoport) éves beszámolója

A Katica csoportba 17 gyermek járt: 5 lány és 12 fiú.





A beszoktatás zökkenőmentesen zajlott. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy minden gyermek a saját tempójában, személyiségéhez igazodva illeszkedhessen be. Legfontosabb feladatunknak tartjuk, hogy a gyerekek otthonosan, biztonságban és szeretetteljes légkörben töltsék mindennapjaikat.

Szabály- és szokásrendszerünket röviden, világosan fogalmazzuk meg, és következetesen gyakoroltatjuk a gyerekekkel. Nevelési elveink középpontjában az önállóságra nevelés áll: bár sokan még segítségre szorulnak az öltözködésben, már több gyermek képes önállóan vetkőzni, öltözni.

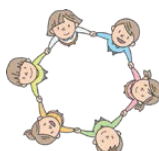
A csoport életében tavaly vezettük be a „naposi” feladatokat, melyeket idén is folytattunk. A gyerekek lelkesedése töretlen, mindig többen jelentkeznek a feladatok ellátására, így heti váltásban osztottuk be őket. A konfliktushelyzeteket elsősorban magyarázattal, a szóbeli kifejezés erősítésével oldjuk. Célunk, hogy a gyerekek bátran ki tudják fejezni érzéseiket, vágyaikat, örömeiket vagy éppen nehézségeiket.

A csoport légköre nyugodt, bizalommal teli. A gyermekek szívesen vesznek részt minden tevékenységben, lelkesek és könnyen motiválhatók. A sportfoglalkozásokat hamar megszokták, aktívan és örömmel kapcsolódnak be.

Az idei évben is nagy sikere volt a „Péntek, az én napom” programnak: ilyenkor a gyermekek kedvenc játékukat hozhatták be otthonról, amelyet bemutattak társaiknak. Ez a tevékenység fejlesztette önkifejezésüket és kommunikációs készségüket, miközben játékosan tanultak egymástól.

Második éve zajlanak a játékos angol nyelvi foglalkozások. A mondókák, énekek mozgósos tevékenységekkel kísérve segítik a gyerekeket az idegen nyelv élményszerű elsajátításában. A csoportban két gyermek első nyelve az angol, velük mindennap célzottan foglalkozunk, segítve őket a magyar nyelv elsajátításában.

A szülőkkel való kapcsolatunk közvetlen és bizalmon alapul. Ebben az évben több közös családi programot is meg tudtunk valósítani, például a Márton-napi lámpás felvonulást, a karácsonyi kézműves foglalkozást és a tavaszi családi napot. Részt vettünk a tófutáson is, ahol a gyerekek és szüleik közösen, szép eredményekkel képviselték csoportunkat.





Süni csoport (nagy csoport) éves beszámolója

A Süni csoport 26 gyermekkel kezdte a tanévet: 13 kislány és 13 kisfiú.

18

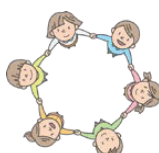
A mindennapos sporttevékenységek és a tavaly bevezetett napi angol foglalkozások miatt a csoport napirendje feszes, ugyanakkor változatos. A sportot szakedzők vezetik, a nyelvi foglalkozások játékos keretek között zajlanak, így minden tanulási helyzet játékba ágyazva valósul meg.

A gyerekek aktívan és örömmel vesznek részt minden tevékenységben. A lányok kedvelt elfoglaltságai közé tartoznak az ábrázoló tevékenységek, a szerepjátékok és a konstrukciós játékok. Nagy hangsúlyt fektetünk a szabad levegőn töltött időre: kora tavasztól késő őszig szinte egész nap az udvaron tartózkodunk.

Kiemelt célunk a személyre szabott nevelés: egyéni fejlesztés, felzárkóztatás és tehetséggondozás. Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek a saját ütemében, saját képességei szerint fejlődhessen.

A Pedagógiai Program részeként az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés kiemelt feladat. Ezt a mindennapokba ágyazva valósítjuk meg:

- Állatok világnapja
- Almaszedés
- Falevélgyűjtés, komposztálás
- Újrahasznosítás, játék- és kézműves alkotások készítése
- Autómentes hét
- Egészség hét
- Madáretető készítés
- Föld napja, virágültetés
- Intézményi állatok gondozása, felelős állattartásra nevelés





A gyerekek érdeklődőek, kíváncsiak a körülöttük lévő világra. A megfigyelések során egyre jobban felismerik az ok-okozati összefüggéseket, néhány gyermek kiemelkedő gondolkodási képességekkel rendelkezik. A kézműves tevékenységek, rajzolás, festés, vágás-ragasztás népszerűek, a gyerekek szívesen készítenek szép, életkoruknak megfelelő alkotásokat. A gyurmázás háttérbe szorult, de lisztgyurma használatával újra napi tevékenységgé válhat.

Zenei és irodalmi tevékenységeik is fejlődnek: szívesen hallgatnak mesét, játszanak dalos játékokat, mondókáznak és dramatizálnak. A szabályjátékokat is egyre ügyesebben sajátítják el. A szerepjáték során igénylik a felnőttek jelenlétét, segítségével szabályozott, nyugodt együtt játszás valósul meg.

Az év során törekedtünk a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítására, a gyermeki, szülői és pedagógusi jogok érvényesítésére. Munkánk során az iskolára való felkészítésre helyeztük a hangsúlyt. A tanköteles korú 17 gyermek közül 2 BTMN-besorolású. Összesen 10 gyermek az OH engedélyével még egy évet az óvodában marad, a többiek iskolába készülnek.

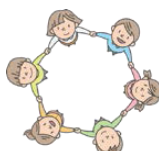
Az iskolakezdés nagy lépés minden gyermek számára, ezért igyekeztünk biztosítani, hogy ez a váltás mindenkinél zökkenőmentesen történjen meg.

IV. Személyi állomány biztosítása a működési engedély alapján

Az intézmény személyi feltételei a következők:

A csoport neve	BÖLCSŐDE Kisgyermeknevelő 8 órás	ÓVODA				Óvoda		
		Óvodapedagógus 8 órás		Ped .assiszt. 8 órás		Dajka 8 órás	Titkár 4 órás	Takarító 6 órás
		Év eleje	Év vége	Év eleje	Év vége			
SÜNI ovis csoport		2 fő		1 fő		1 fő	1 fő	1 fő
Katica ovis csoport		2 fő		1 fő		1 fő		
BOGYÓ bölcsis csoport	2 fő					0,5 fő		
BABÓCA bölcsis csoport	2 fő					0,5 fő		

Legfontosabb feladataink





- Arra törekszünk, hogy személyiségünkkel követendő mintát adjunk a gyermekek számára.
- Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők és az intézmény működését segítő munkatársak összehangoltan, egymást kiegészítve végezzék feladataikat.

Személyi ellátottság

20

- Óvodapedagógus: 3 fő (2 felsőfokú végzettséggel és 1 középfokú végzettséggel)
- Fejlesztőpedagógus / Gyógypedagógus: 1 fő (felsőfokú végzettséggel)
- Logopédus: 1 fő (felsőfokú végzettséggel)
- Kisgyermeknevelő: 4 fő (középfokú végzettséggel)

Technikai ellátottság

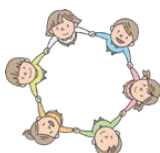
- Óvodatitkár: 1 fő (4 órás, középfokú végzettséggel)
- Dajka: 2 fő (középfokú végzettséggel)
- Pedagógiai asszisztens: 2 fő (középfokú végzettséggel)
- Technikai munkát közvetlen segítő: 1 fő

V. Bölcsődei kihasználtság a 2025/2026-os évben

A gyermeklétszám alakulásában továbbra is tapasztalható a csökkenés, így az év folyamán szabad férőhelyek is rendelkezésre álltak. A nevelési év végére összesen 20 kisgyermek járt intézményünk bölcsődéjébe, közülük 7 fő lett óvodás gyermek maradt a mi intézményünkbe, 2 gyermek ment más óvodába.

A 2025.09.01–2026.08.31. közötti időszakban 20 gyermek ellátását biztosítottuk. A gyermekek közül 4 fő részesült önkormányzati támogatásban

VI. A 2025/2026-os nevelési–gondozási évre tervezett és felvett gyermeklétszám alakulása.





- Bölcsődei felvétel: 5 új gyermek jelentkezett bölcsődei ellátásra. Valamennyien felvételt nyertek. Az összesen ellátott gyermekek száma 20 fő volt abból 4 gyermek volt jogosult az önkormányzati támogatásra.
- Óvodai felvétel: 13 új gyermek jelentkezett óvodai ellátásra. Az összesen ellátott gyermekek száma 42 fő volt, ebből 13 fő részesült támogatásban.

2025/2026 évtől már az új beiratkozó óvodások közül már senki nem részesül önkormányzati támogatásban, csak akik eddig is támogatást kaptak, azaz 13 gyermek.

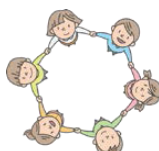
VII. Célok, feladatok, tervek megvalósulása

„A gyermekek nem azért lesznek jók mert tudják mi a jó, hanem azért, mert látják ,mi a jó.”

Célok:

- Megfelelő alkalmazotti létszám biztosítása
- Munkatársak ösztönzése, támogatása
- Új kollegák beilleszkedésének segítése
- Jó munkahelyi légkör megteremtése, mindenki által elfogadott szabályok betartásával
- Munkatársak motiválása az intézményi célok, sikerek, szülői elégedettségek érdekében
- Ismeretek hatékony kiaknázása
- Közösségformálás, közös programok szervezése
- Megfelelő információ áramlás biztosítása szakmai és egyéb területeken
- Lehetőségek biztosítása a munkatársak szakmai tervei, céljai megteremtésére
- Törvényi elvárásoknak megfelelő működés
- Gazdasági működés megteremtése
- Szakmai munka fejlesztése
- Szülőkkel való jó kapcsolat erősítése, fenntartása együttműködés koordinálása
- Stabil jó munkahelyi légkör megteremtése, fenntartása, ami erősíti a jó munka kapcsolatot, fokozza az eredményességet.

Kiemelt pedagógiai célunk, hogy a bölcsődei és óvodai mindennapok során a gyermekek minél több önbizalmat szerezzenek. Ehhez szeretetteljes, elfogadó, sikerélményekben gazdag légkört





biztosítunk. A mindennapokat a játékba integrált tanulás lehetőségei teszik teljessé, melyek folyamatos fejlődést kínálnak a gyermekek számára.

A gyermekek önbizalmát folyamatosan erősítjük, érdeklődési körüket bővítjük, és változatos tapasztalatok által igyekszünk minél több sikerélményhez juttatni őket. Kiemelt figyelmet fordítunk a szociális és értelmi képességek tudatos, tervszerű fejlesztésére. Ez egyrészt megalapozza az óvodai, majd iskolai sikeres helytállást, másrészt elősegíti a társas beilleszkedést. A bizalomra és szeretetre épülő pedagógiai szemlélet biztos alapot nyújt a felnőttkori társas együttműködéshez és az életben való boldoguláshoz.

Dolgozóink mindezt odafigyeléssel, feltétel nélküli szeretettel, szaktudással, valamint játékos és differenciált fejlesztéssel valósítják meg.

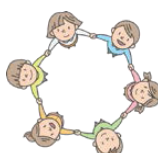
Nem feledkezünk meg a környezet védelméről sem: fontosnak tartjuk a környezettudatos magatartás kialakítását és az egészséges életmódra nevelést. Nevelőmunkánkban egyforma hangsúlyt kap a gyermekek testi, lelki és szellemi fejlődése. Minden gyermek egyedi személyiség, ezért egyéni bánásmódot, saját fejlődési üteméhez igazodó differenciált fejlesztést biztosítunk számára.

Nevelési programunk szerves része a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, az esélyegyenlőség megteremtése és a társadalomba való beilleszkedés támogatása. Mindezt tudatosan megtervezett, a gyermek fejlettségéhez igazodó eszközökkel és módszerekkel valósítjuk meg.

Fontos számunkra, hogy az intézményben dolgozók belső elégedettsége fennmaradjon, a pszichés klíma biztonságos és kiszámítható legyen. Szakmai színvonalunkat továbbképzésekkel, távoktatásokkal erősítjük, hogy kollégáink tudása mindig megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek.

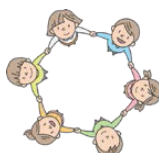
Tisztában vagyunk azzal, hogy a gyermekek nevelése közös feladat. Ezért kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a szülőkkel való hatékony és rendszeres kommunikációnak.

Minden nevelési év kezdetekor intézményünk tevékenységei és céljai az éves munkatervben, valamint a különböző fejlesztési tervekben kerülnek rögzítésre.





„Nevelni annyit tesz, mint szeretni és példát adni.”





VIII. Pénzügyi teljesülések

Az együttműködési támogatás elszámolása, beszámoló és jelenléti ívek alapján félévente történtek, majd ezután az önkormányzat pénzügyi kifizetései is annak függvényében teljesítésre kerültek.

24

Budakalász, 2026.09.10.

Galambos Zoltán
fenntartó képviselő

Rummel Erika
igazgató

